

PRUFISSORE

L'amichi fidati

Livellu/niveau : A1

Parlata : supranacciu

Durata : 6'26'

U filmettu

1. U cunigliulu porta una carotta à u cavallu. 1'08''
2. U cavallu porta un navone à u muntone. 1'19''
3. U muntone porta a carotta à u cervu. 1'15''
4. U cervu porta a carotta à u cunigliulu. 1'44''

Scopi comunicativi/Objectifs de communication

Issa fola hè propiu adattata à i zitillucci. A so struttura narrativa, semplice assai è ripititiva, hè quella chì ci vole pà favurisce a mimurizzazione è à a ristituzione. Si pudarà dumandà à i zitelli ch'elli aghjunghinu una passata : tandu li tuccherà à ricaccià da u racontu tutti i so elementi ricorrenti, linguistichi o ritmichi ch'elli sianu.

Capiscitura

E quattru dumande nant'à u filmettu vistu sanu sanu parmettenu di valutà a capiscitura glubale di u racontu. Dopu, a fola hè stata tagliata in quattru. Sò pruposte trè dumande, chì parmettenu d'entre ind'una capiscitura più fine di u racontu, ma u prufissore ne pò fà di l'altre à bocca.

E strutture linguistiche ricorrente

- Ed eccuti ch'ellu infatta, induvinate ?
- Ruzzica, ruzzica è ruzzica...
- Fame ùn ne sente più, è si ne cuntorna.
- Face tamantu fretu, neve ne fala tanta, chì ... di sicuru sarà famitu .
- In la neve chì sculiscia è trizineghja.
- Tan ! tan ! tan ! Apre l'usciu... Ohò ! Ùn ci hè lu ... ! Arripone a carotta è si ne vè.

Gramatica

- *L'articulu difinitu*

U prima asirciziu prupone nomi chì compieunu in **-u** o in **-a** è basta. A scelta di l'articulu vene guasgi autumatica, ma emu intruduttu una piccula "trappula" cù nomi chì cumencianu cù una vucale, chì i zitelli pensinu o amparghinu ad aduprà l'.

U sicondu ùn prupone cà nomi chì compieunu cù **-e**. Quì, a fine di a parolla ùn dà micca indeziu nant' à u genaru, è tandu nant' à a scelta di l'articulu. O u zitellu sà chì **pane** hè maschile è **neve** hè fiminile, o li si dumanda di circa nant' à u dizziunarellu corsu prima di risponde. L'asarcizii pruposti in a valutazione è in u fugliettu di u scularu associanu tutti i casi di nomi.

- *U plurale di i nomi*

U prima asirciziu prupone di scrive u plurale di parechji nomi in forma supranaccia. Ci pare una bona chì tutti i zitelli travaglinu issu plurale supranacciu, chì porta à sceglie trà **-i** è in **-e** pà a fine di e parolle. U sicondu, invece, porta à truvà u singulare partendu da u plurale suttanacciu. Quì dinò, hè intarissante di prupone lu à tutti i zitelli : u fattu chì tutti i nomi finiscanu cù **-i** ùn dà nisun indeziu inquant' à u so genaru, è si pò ricorre ancu quì à u dizziunarellu. L'asarcizii pruposti in a valutazione prupone di sceglie a o e risposte bone pà u plurale. A pussibilità d'avè più d'una risposta bona (*a casa : e case/i casi*) parmette d'accustà di modu semplice a svariatazza. Sò ficcati dinò plurali cù difficoltà urtugraffiche, à l'usu *focu/fochi* è *faccia/facce*, chì u prufessore pudarà spiicà di più s'ellu vole.

Funulugia

- *A pronuncia di e vucale ugnule*

U prima asirciziu prupone una catigurizzazione di e vucale chì ùn anu cà una pronuncia (**a, i, u**).

- *E è O aparti o chjosi*

U sicondu è u terzu asirciziu, è quellu di a valutazione, incalcanu nant' à e pronunce aparte o chjose di e lettere **e** è **o**. Emu fattu casu à mette parolle chì a so pronuncia hè listessa in guasgi tutta a Corsica. L'asirciziu di u fugliettu pà u scularu prupone parolle chì a so **e** o a so **o** ponu esse aparti o chjosi sicondu i lochi : par indettu, *mela* è *porta* ponu avè duie pronunce. Tuccarà à u prufessore ad adattà si à issu fattu sicondu u locu duv'ellu insegna è sicondu a variità di i so sculari.

Lessicu è cumunicazione

Usciu : porta d'intrata d'una casa ; **infattà si** : scuntrà si à casu ; **curnochjulu** (da *cornu*) : di regula, hè a grussezza, a cuciombula chì vene in capu dopu avè livatu un colpu. Quì, hè u navone chì face risaltu sottu à a neve ; **curnturnà si ne** : vultà si ne in casa soia ; **sepalu** : pezzu di machja strintu è foltu ; **capizzale** : ind'un lettu, hè duv'omu pone u so capu ; pò esse dinò quellu cuscinu longu chì omu mette à u capu di u lettu ; **cacciatura** : una pianta quand'ella caccia, vene à di quand'ella spunta (dinò tallu, tallone).

Da fà casu à l'usu di i suffissi sminutivi in **cunigliulucciu**, **cavallucciu**, **cerviattulu**.

- *I verbi d'azione*

Sò pruposti 8 verbi (*marchjà, maltà, corre, entre, sorte, chjinà si, pisà si, pusà*).

Si ponu fà fà l'azione dà i zitelli : unu a face è l'altu a dice, o vici versa.

Altri verbi d'azione si truvaranu nant'à l'affissu tematicu di u CRDP cunsacratu li o nant'à u situ (<http://educorsica.fr/index.php/photos/affiches-thematiques/lazione/l-azione-1608>).

- *Frutti è ligumi*

L'asircizii 1 è 2 sò da mette in leia nomi cù disegni. L'asirciziu di valutazione è quellu di u fugliettu pà u scularu sò asircizii di catigurizazione trà frutti è ligumi, chì u zitellu si pudarà ghjuvà di u dizziunarellu par risponde.

Si pudarà dinò dumandà à i zitelli ch'elli purtessinu in scola ligumi o frutti è ch'elli ne dumandinu u nome à i so camarati. L'affissu tematicu chì li corrisponde si trova à <http://educorsica.fr/index.php/photos/affiches-thematiques/i-frutti-e-i-ligumi/i-frutti-e-i-ligumi-1677>.

- *Forme è culori*

L'asarcizii 3 è 4 si ghjovanu di a tematica di i frutti è ligumi da intruduce nuzione di forma, di culore è di numaru. Quì dinò, si ponu fà listessi asarcizii cù i frutti è ligumi purtati in scola da zitelli.

Leie nant'à i frutti è ligumi

<http://educorsica.fr/index.php/ouvrages/255-robba-nustrale-co>

<http://educorsica.fr/index.php/ouvrages/143-creer-un-jardin-biologique-a-l-ecole>

Cunghjucazione

- *I verbi à a terza parsona di u presente di l'indicativu*

I verbi aduprati in u prima asirciziu sò i verbi d'azione trattati in a parte vucabulariu. Si tratta prima di fà piglià cuscenza à i zitelli ch'è pà a terza parsona di l'indicativu presente, ci hè duie catigurie di verbi carattarizzate da a so disinenza, quelli in **-a** è quelli in **-e** (*supr*) o **-i** (*sutt*). Ind'un sicondu tempu, in u fugliettu pà u scularu si purtarà i zitelli à ghjuvà si di modu automaticu di a disinenza di l'infinitivu par truvà quella di a terza parsona : **à** → **a** ; **e** → **e** (*supr*)/**a** → **i** (*sutt*).

- *U verbu "andà" à u presente di l'indicativu.*

I zitelli ci vole ch'elli piglinu cuscenza di a doppia radica di u verbu *andà* à u presente di l'indicativu : a radica **vò/và** pà p1, p2, p3, p6 è a radica **and-** pà p4 è p5. Hè par quessu ch'elle vanu pruposte forme false à l'usu *andu* è *vadeti*, ch'è s'elle sò scelte da u zitellu, ponu dà l'uccasione à u prufessore d'incalcà nant'à l'irregolarità di u verbu.

- *Iniziazione à i tempi di u passatu.*

Issu terzu asirciziu di a parte *Cunghjucazione* hè forse un pocu difficiule pà u livellu. Ci vole à trattà lu da asirciziu d'autufurmazione, ch'è i zitelli abbiinu un prima accostu di dui tempi di u passatu ch'elli ponu truvà in e fole è i raconti : l'imparfettu (azione unancu compia) è passatu landanu (azione compia).

Cultura

- *Animali mansi è animali salvatichi*

Sò pruposti asircizii di messa in leia trà nomi arrigistrati è disegni, dui par l'animali mansi è dui pà l'animali salvatichi. Un'asirciziu di catigurizzazione hè prupostu in a parte lessicu di l'autovalutazione.

- *L'animali è i so chjuchi*

Ind'un prima tempu si tratta di ricunosce u nome di u chjucu di tale o tale animale. In l'autovalutazione, u nome hè datu, è si trattarà di ricunosce i ginitori.

- *Leie nant'à l'animali*

<http://educorsica.fr/index.php/audio/131-sta-a-sente-2>

<http://educorsica.fr/index.php/recherche/173-animali-in-puesia>

Allarghera

Semplice è bè, a storia pò ghjuvà da fà nasce una riflissione à nantu à a vita in cumunu, a ginirusità è l'aiutu (*A carotta cumu sarà ch'ellu ùn la si tene par ellu u cunigliulu ? È puru, ci pirdarà qualcosa ?*)

A sturietta pò esse ghjucata da i zitelli. Li si pò dumandà dinò d'invintà altre storie di sesta listessa (un ogettu purtatu di manu in manu), scigliendu un cuntestu rialistu in leia cù a so vita di tutti i ghjorni.